

Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»
141320, Московская обл., Сергиево-Посадский г.о., г. Пересвет, ул. Советская, д.1
тел.: 8(496) 546-74-43; sero_mbou_ps_5@mosreg.ru
ИНН 5042069211

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5
г. Пересвета»
протокол № 4 от 17.04.2025г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5 г. Пересвета»
— А.В.Соловьева
«17»_04_2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение №1

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение №1
Юридический адрес	141320, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Пересвет, ул. Гагарина, д.12
ФИО директора	Соловьева Алла Вячеславовна
Учредитель	Управление образования Администрации Сергиево-Посадского г.о.
Лицензия	№ 50 Л 01 №0006022 от 26 августа 2015 года
Дата создания	1987
Телефон	8-496-546-58-77
Адрес электронной почты	https://school5peresvet.nubex.ru/37007/19412/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение №1 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством

Московской области, муниципальными правовыми актами, актами соответствующих государственных, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБОУ, договором между родителями (законными представителями) и МБОУ.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00, суббота, воскресенье — выходной.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с нарушением зрения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 30 сентября 2022г №874 (далее ФАОП ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп компенсирующей направленности. (Таблица №1)

Из них:

Группа № 1 – вторая группа раннего возраста

Группа № 2– подготовительная группа

Группа № 3 – старшая группа

Группа №4 – младшая группа

Группа №5 – средняя группа

Все группы компенсирующей направленности формируются на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Решение ТПМПК оформляется заключением и протоколом в день заседания комиссии и сообщается родителям воспитанника под роспись.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение №1 актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024года 23 воспитанника были зачислены в детский сад на основании решения ТПМПК, из них 2 воспитанника в соответствии с подпунктом 2 пункта 3 Постановления Губернатора Московской области от 06.10.2022 г. № 317-ПГ «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан в Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей», на основании заявления родителей (законных представителей) освобождены от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком.

Таблица №1. Сведения о воспитанниках и группах структурного подразделения №1 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2	Количество воспитанников ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ в общеобразовательной организации (всего)	107
	из них:	
2.1	в возрасте до 3-х лет	22
2.2	В возрасте от 3 до 7 лет	85
2.3	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
3	Численность воспитанников с ОВЗ (всего , воспитанников по заключению ТПМПК)	107
4	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную	

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, семейные дошкольные группы (ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ):	
4.1	Количество групп компенсирующей направленности (всего)	5
5	Количество воспитанников в группах компенсирующей направленности (всего)	107
5.1	из них: в возрасте до 3-х лет	22
5.2	В возрасте 3-7 лет	85

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ОО на уровне дошкольного образования личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. (Таблица №2)

Таблица №2. Характеристика семей по составу и количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	79%
Неполная с матерью	20	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	33%

Два ребенка	42	44%
Три ребенка и более	22	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: познавательное и художественно-эстетическое.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Оплата
Познавательное					
1	Подготовка к школе	6-7 лет	16чел		+
2	Ментальная арифметика	5-7 лет	11чел	+	
3	Веселый английский	5-7 лет	10чел		+
4	Мир звуков и букв	5-6 лет	9чел		+
5	Логоритмика	4-5 лет	12чел		+
Художественно-эстетическое					
1	Песочная анимация	5-7лет	13чел	+	

В структурном подразделении 1 особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность и целостность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В течение дня педагоги используют элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует повышению интереса ребенка к процессу обучения и познавательной активности, улучшает его психологоэмоциональное самочувствие и здоровье. В детском саду применяется комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического и психологического здоровья дошкольников, развитие их физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни: гибкий, щадящий режим; сбалансированное питание, соблюдение физической нагрузки;

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика; • гигиенические и водные процедуры, закаливание; соответствие одежды детей температуре воздуха в помещении и на улице;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в тёплый период года, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми;
- различные виды гимнастики: дыхательная, пальчиковая, артикуляционная; физкультминутки; гимнастика для глаз; подвижные игры и др.;
- полоскание рта после каждого приема пищи

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств. Для длительно болеющих воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям учреждения после возвращения с больничного:

- для родителей провели консультации с участием медработников, на которых обсудили вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- обсудили целесообразность закаливающих процедур.

2. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением №1 осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26), письмом Минобрнауки РФ от 22.10.2015г. №08-1729 «О направлении методических рекомендаций» по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов региональных и муниципальных

органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, представителей коллегиальных органов управления образования и уставом МБОУ. (Таблица №3)

Таблица №3. Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024г № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является - директор.

В 2024 году образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024г структурное подразделение №1 успешно прошло контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета»

По итогам 2024 года система управления структурного подразделения №1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с нарушением зрения, уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по всем возрастным группам, на конец учебного года (май 2024) показала следующие результаты:

	Высокий	Средний	Низкий
Младшая группа	22%	63%	15%
Средняя группа	18%	72%	10%
Старшая группа	24%	59%	17%
Подготовительная группа	30%	64%	6%

Общие результаты мониторинга по ДОО показывают: качество образовательного процесса соответствуют требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами современных

технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация школы в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением

дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение №1, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из структурного подразделения поступило в школу– 40 детей. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года, показала, что дети подготовительной к школе группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Качественный показатель уровня готовности к обучению в школе в 2024 году – 100%. Учителя начальных классов школы, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют об их успешности и легкой адаптации к учебному процессу.

Вывод: Выпускники структурного подразделения 1 готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению. Они востребованы школами города.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. (Таблица №4)

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физическому воспитанию – 2 человека;
- Воспитатель – 10 человек;
- Учитель-дефектолог-4 человека;
- Учитель-логопед – 1 человек (по совместительству)

Таблица №4. Расстановки кадров на 01.09.2024

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Старший воспитатель	Завальная А.Д.	Высшее профессиональное	10	высшая
Группа № 1	Рожнова Н.В.	Среднее профессиональное	24	высшая
	Романова А.Р.	Среднее профессиональное	23	первая
Группа № 2	Голова А.Л. (воспитатель)	Высшее профессиональное	9	первая
	Синицина Н.Г. (воспитатель)	Среднее профессиональное	46	высшая
	Казакова Л.С. (Уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	33	высшая
Группа № 3	Лесник Л.П. (воспитатель)	Высшее профессиональное	10	высшая
	Яшина Л.Н. (воспитатель)	Среднее профессиональное	40	высшая
	Барина Н.А. (Уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	32	первая
Группа № 4	Векшина М.В. (воспитатель)	Среднее профессиональное	14	первая
	Логинова Ю.И. (воспитатель)	Высшее профессиональное	14	высшая
	Бондаренко С.Ю. (уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	27	первая
Группа № 5	Герасимова Н.Ю. (воспитатель)	Среднее профессиональное	12	первая
	Кассина А.В. (воспитатель)	Высшее профессиональное	6	первая
	Стрекалова Е.В. (уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	37	первая
Инструкторы по физической культуре	Воронина Л.В.	Высшее профессиональное	33	высшая
	Пятакова Л.А.	Высшее профессиональное	22	высшая
Музыкальный руководитель	Сапожникова С.Н.	Среднее профессиональное	42	высшая
Учитель логопед (совместитель)	Левшина С.В.	Высшее профессиональное	43	высшая

В 2023-2024 уч.г. в ДОУ, успешно прошли процедуру аттестации педагоги:

1. Векшина М.В. – воспитатель (первая квалификационная категория);
2. Лесник Л.П. – воспитатель (высшая квалификационная категория).

высшая	первая	Без категори и
11 педагогов 58 %	8 педагогов 42%	0 педагогов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Воронина Л.В. 2. Завальная А.Д. 3. Казакова Л.Н. 4. Лешина С.В. 5. Лесник Л.П. 6. Логинова Ю.И. 7. Пятакова Л.А. 8. Рожнова Н.В. 9. Сапожникова С.Н. 10. Синицина Н.Г. 11. Яшина Л.Н. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барина Н.А. 2. Бондаренко С.Ю. 3. Векшина М.В. 4. Герасимова Н.Ю. 5. Голова А.Л. 6. Кассина А.В. 7. Романова А.Р. 8. Стрекалова Е.В. 	

1. Все педагоги прошли обучающий курс: «Обучающаяся программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»

2. Программа повышения квалификации «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста :

1. Завальная А.Д. – 72ч
2. Романова А.Р. – 36ч
3. Голова А.Л.- 180ч
4. Казакова Л.С. – 180ч
5. Лесник Л.П. – 108ч
6. Яшина Л.Н. – 36ч
7. Герасимова Н.Ю. – 36ч
8. Кассина А.В. – 180ч
9. Стрекалова Е.В. – 180ч

3. Повышение квалификации по программе «Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО»:

1. Герасимова Н.Ю. – 72ч
2. Векшина М.В.- 72ч

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели универсальные игровые комплексы для работы с группой детей «Коврограф Ларчик» в количестве 4 шт. и развивающие коврики «Фиолетовый лес» по В.Воскобовичу - 27 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В связи с постановлением Правительства от 11.10.2023г №1678 в отношении электронного и дистанционного обучения детей старше 5 лет в структурном подразделении №1 разрабатывается алгоритм действий для внедрения в образовательный процесс.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения — 5;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

бассейн — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

офтальмологический кабинет — 1;

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена

необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативам СанПин.

Обеспечение безопасности:

Безопасные условия пребывания в ДООУ – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ДООУ является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, Интернет-безопасность, антикоррупционная деятельность.

Работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников строится на основании действующих нормативных документов. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. В учреждении имеется система видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности здание ДООУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, оснащено кнопками тревожной сигнализации «КТС» позволяющими своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях. На прогулочных площадках имеются: ограждения и освещение участка.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года:

1. проводится неделя безопасности, в рамках которой проходят занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
2. систематически проводятся инструктажи всего личного состава работников ДООУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.
3. С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте ДООУ.

Модель развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) — это педагогически организованное пространство детского сада, которое функционирует как средство развития детей дошкольного возраста (п.3.6.3

ФГОС ДО) и выступает условием их социализации (п.2.4 ФГОС ДО) РППС описывают в организационном разделе ООП ДО наряду с календарным графиком и режимом дня (п. 2.11.3 ФГОС ДО).

В РППС входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория сада. Основные требования к РППС установлены ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность для воспитанников (п. 3.3.4 ФГОС ДО). Все базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые помещения, включают игровую, и учебную зоны. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая задачам и реализуемым программам, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с нормами и правилами пожарной безопасности.

Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 12.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	107/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	107/100%

	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	107/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19человек/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	11человек/58%
1.8.2	Первая	человек/%	8человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10человек/53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	19

2	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 человек/100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19 педагогов/ 107 воспитанников
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.1 5.4	Логопеда		нет
1.1 5.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.1 5.6	Педагога-психолога		Да(в основном здании)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	478,7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение №1 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.